

Circonscription de Montceau-les-Mines

➤ Parcours d'une enseignante :

- Penser le projet
- Organiser le projet
- Partir avec les élèves

Projet : Opéra de Lyon
LESME
CE2-CM1-CM2



Juin 2021 : « chouette on irait bien à l'Opéra » à Lyon

« Lyon c'est loin de Lesme : et si nous partions 3 jours ? Et en TRAIN ! » Devis de bus trop important. Et sur place, utilisation des transports en commun, « une nouvelle expérience pour les élèves » soit 170 euros pour les 3 jours (bus, tram...).

Juillet 2021 : Quels parents seraient disponibles pour nous accompagner ? Etablissement de la liste

Juillet 2021 : « où dormir ? » CPD EPS contacté : liste des hébergements agréés Educ.Nat : « nous irons dormir à l'hôtel Ethic étapes CISL » : prix 2200 euros

Septembre à Juin : le plus difficile : Avoir les tarifs de la SNCF (changent, ne peuvent pas être réservés en avance, changement de région) : A la fin environ 10 EUROS/ élève
Soit 550 euros pour tous aller/retour

Août / Septembre : lien avec l'Opéra de Lyon : réalisation d'un projet péda (rapide) pour pouvoir bénéficier de la séance avec la classe. Septembre notre projet est validé.

Septembre 2021 : comment financer le projet ? Devis multiples et demande de subventions. Qui participe ? L'Association des parents d'élèves, les communes, la coopérative scolaire, les familles, les DDEN, des partenaires extérieurs (Banque/Assurance).

Circonscription de Montceau-les-Mines

Octobre 2021 Début de la rédaction du projet péda complet pour envoi à l'inspection : projet élargi : opéra mais aussi visite à Lyon et rencontre avec les correspondants lyonnais.



Rentrée 2022 : réservation du Musée Confluences

Février Mars 2022 : Rédaction et envoi du projet final à l'inspection
« Aïe y'a pas de modèle ! »

Mars : Réunion avec les parents

Avril-Mai : achats des billets et des tickets de transport

Juin : mais en réalité toute l'année !
Travail pour préparer la visite à Lyon

Mercredi 8 / Vendredi 10 Juin
LYON



Juillet 2022 : restitution aux familles
« Avec nos tablettes, création de petits livres »

Projet Lyon en immersion

Genèse et objectifs généraux

Genèse du projet

- Les élèves du RPI Vitry-sur-Loire/Lesme sont éloignés de la vie culturelle, à la fois géographiquement et par les habitudes familiales. De même, une très faible proportion d'élèves pratique des activités extra-scolaires culturelles. L'enseignement dispensé en classe permet une première sensibilisation à la culture puis un enrichissement année après année du parcours culturel des élèves. Toutefois, l'enclavement géographique ne permet que trop rarement la rencontre avec le spectacle vivant et jamais dans des lieux artistiques
- Les élèves ne connaissent pas la vie en grande ville et pour la plupart n'ont jamais pris de transport en commun. Cela peut avoir un impact lorsqu'ils vont être amenés dans quelques années à choisir leur orientation.

Objectifs généraux

Préparer le *Parcours Avenir*

Travailler la mobilité : être capable de se déplacer en transports en commun (train, métro, tramway, funiculaire) jusqu'à et dans une grande ville, sans la famille

Gagner en autonomie : être éloigné de sa famille le temps de deux nuitées

Développer le *Parcours d'éducation artistique et culture*

Assister à un Opéra

Visiter des constructions contemporaines : l'Opéra de Lyon et le Musée des Confluences

Découvrir le patrimoine culturel et historique de la ville de Lyon : l'amphithéâtre gallo-romain, la basilique de Fourvière, le Vieux-Lyon et ses traboules, les places emblématiques lyonnaises, le jardin du musée des Beaux-Arts, le parc de la Tête d'Or, le quartier des Confluences

Découvrir deux expositions permanentes et une exposition temporaire du Musée des Confluences

Développer le *Parcours citoyen*

Vivre trois jours et deux nuits avec ses camarades : vivre en collectivité, prendre des responsabilités et aider les autres

Échanger avec et rencontrer des élèves d'une grande école de ville

Organisation générale

Date : séjour du mercredi 8 juin au vendredi 10 juin 2022

Modes de déplacement :

- Gilly-sur-Loire / Lyon : déplacement en train
- A Lyon : déplacement à pied, en bus, en tramway, en métro et en funiculaire

Lieu d'hébergement :

Ethic étapes CISL Lyon

103 boulevard des États-Unis _ 69008 LYON

Numéro d'agrément : 069-15019

Les participants :

19 élèves de l'école Maurice Burtin de Lesme : 4 CE2, 8 CM1, 7 CM2

Professeur des écoles : Raphaëlle GILBERTAS

Accompagnateurs (parents) : 4 parents agréés

Actions préparatoires

Français et compétences numériques	Lire et comprendre un résumé de la pièce de théâtre <i>Peer Gynt</i> Échanger par écrit ou via des visioconférences avec les correspondants lyonnais
Mathématiques et compétences numériques	Comprendre et utiliser une carte du réseau de transports en commun lyonnais et un plan de Lyon Calculer des durées Calculer des itinéraires en ligne
Éducation musicale	Comprendre les particularités du genre « opéra » Découvrir des instruments Écouter des extraits de <i>Peer Gynt</i>
Histoire des arts	Découvrir des Opéras dans le monde
Anglais	Construire des devinettes pour les correspondants afin de se présenter autrement
Géographie / l'espace et compétences numériques	Réaliser un diaporama pour présenter son école, son village, la ville de Bourbon-Lancy aux correspondants lyonnais

Programme détaillé du séjour et compétences travaillées

Mercredi 8 juin	<ul style="list-style-type: none"> - Départ à la gare de Gilly-sur-Loire à 6h34 - Arrivée en gare de Lyon-Vaise à 8h43 et déplacement en transport en commun jusqu'à l'hôtel - Déjeuner avec un repas tiré du sac - Déplacement en transport en commun jusqu'à l'Opéra de Lyon - Visite guidée de l'Opéra - Goûter sur le parvis de l'Hôtel de Ville - Promenade à pied jusqu'à la place Bellecour : découverte de la place des Terreaux et de la Fontaine Bartholdi, visite du jardin du Musée des Beaux-Arts, déplacement jusqu'à la place Bellecour par la Rue de République avec des arrêts place de la République et place des Jacobins - Retour à l'hôtel en transport en commun
Jeudi 9 juin	<ul style="list-style-type: none"> - Déplacement en transport jusqu'à l'amphithéâtre gallo-romain - Déplacement à pied jusqu'au site de Fourvière, découverte du point-de-vue, visite de la basilique - Descente de la colline de Fourvière à pied - Découverte de la rue Saint-Jean et de quelques traboules - Déjeuner place Saint-Jean avec un repas froid - Déplacement en transport jusqu'à l'Opéra - Spectacle à l'Opéra - Goûter sous les arcades de l'Opéra ou place Tolozan - Déplacement en transport jusqu'au Parc de la Tête d'Or - Promenade autour du lac - Retour en transport à l'hôtel

Vendredi 10 juin	<ul style="list-style-type: none"> - Déplacement en transport jusqu'au musée des Confluences - 9h30 : Visite guidée de l'exposition temporaire <i>Sur la piste des Sioux</i> - Visite accompagnée d'une exposition permanente <i>Origines – les récits du monde</i> - Déplacement jusqu'à l'école des correspondants : École Marcel-Pagnol - Rencontre des correspondants, visite de leur école et déjeuner avec eux - Visite guidée du quartier des Confluences par les correspondants - Retour à l'hôtel en transports / Déplacement en transport de l'hôtel à la gare - Départ à 18h20 de la gare Lyon-Part-Dieu/ Arrivée en gare de Gilly-sur-Loire à 20h40
-----------------------------	---

Français	Écouter pour comprendre une visite guidée
Mathématiques	Se repérer sur un plan de transport en commun
Éducation musicale	Écouter un opéra
Histoire des arts	<p>→ Découvrir différentes œuvres d'arts :</p> <ul style="list-style-type: none"> - architecture : amphithéâtre, basilique de Fourvière, musée des Confluences, Opéra - arts de l'espace : place Bellecour, place de la République, parc de la tête d'Or, quartier Confluences, les traboules, une école en milieu urbain - sculpture : jardin des Beaux-arts, fontaine Bartholdi, statue équestre de Louis XIV, fontaine des Jacobins <p>→ Se repérer dans un musée (musée des Confluences) ou dans un lieu d'art (Opéra)</p>
Géographie / le temps	<p>Se repérer dans une grande ville</p> <p>Découvrir un éco-quartier : le quartier des Confluences</p>
Sciences / le vivant	Visite guidée au musée des Confluences : remonter le temps pour comprendre l'apparition de l'homme, du vivant et la formation de l'Univers
EPS	Se déplacer à pied au moins une heure par jour
CRCN	Réaliser des prises de vues et de sons pour la création en classe de plusieurs livres numériques interactifs

Actions ultérieures

Français et compétences numériques	<p>Poursuivre les échanges épistolaires et en visioconférence avec les correspondants lyonnais</p> <p>Construire un livre numérique interactif pour présenter le séjour aux familles</p>
Éducation musicale	Réaliser une trace-écrite au sujet de l'Opéra <i>Peer Gynt</i>
Histoire / le temps / histoire des arts	Relier chaque œuvre d'art rencontrée à sa période historique

BUDGET PREVISIONNEL DE LA SORTIE SCOLAIRE

École : Maurice Burtin

Classe de Mme Raphaëlle GILBERTAS

DEPENSES		RECETTES	
Hébergement enfants	1628	Familles et accompagnateurs	660
Hébergement accompagnateurs	552,1	Communes	0
Transport aller retour	541,3	Conseil Général / Régional	0
Transport pendant séjour	164,7	Coopérative scolaire	300
Visites (musée...)	358	Association parents d'élèves	934,1
	0	Éducation Nationale	0
		DRAC	0
Intervenants extérieurs	0	Autres (préciser) :	0
	0	Crédit Agricole	200
Autres (préciser) :	0	DDEN	200
	0	Assurance Allianz	150
	0	Comité des fêtes Lesme	400
	0	Comité des fêtes Vitry	400
	0		0
	0		0
	0		0
TOTAL DEPENSES	3244,1	TOTAL RECETTES	3244,1