

AGIR, COMPRENDRE, S'EXPRIMER À TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES
Le cahier culturel de l'élève en classe de TPS-PS à l'école Victor Hugo à Autun
autour du projet arts visuels 2016-2017

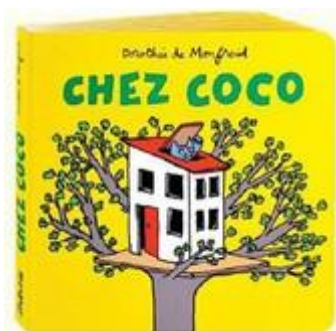
Portes, Fenêtres, Passages

Chaque cahier est personnalisé avec les photos de l'élève auquel il appartient.

Je me familiarise avec le lexique :



Je cherche des portes dans l'environnement de la classe.



Je décore les fenêtres de Coco.

Je décore la porte de la classe.

Je participe à une production collective en choisissant et en combinant des matériaux, en réinvestissant des techniques et des procédés.



La porte de la classe décorée

Je découvre d'autres portes décorées dans le monde.





Je m'inspire de l'art urbain pour dessiner un bonhomme :



Je rencontre une artiste : Isa Bordat



Je crée une fenêtre auto-portante pour la performance.

À partir d'un cerceau, je réalise une fenêtre :



Fenêtre-bonbon



Fenêtre-loup

Le 1er juin 2017, le jour de la performance, comme tous les élèves de mon école et les grands de l'école élémentaire, j'installe ma fenêtre dans le labyrinthe réalisé par Isa Bordat dans la cour.



Nous montons au premier étage pour observer le labyrinthe vu d'en haut.



Les parents aussi viennent visiter.



Ce document a été réalisé par *Camille CLEMENT*, directrice de l'école maternelle Victor Hugo à Autun.