

Projet départemental Au fil de l'eau

Productions d'élèves de Gueugnon, Toulon/Arroux, Marmagne

Ce diaporama présente des productions plastiques d'élèves réalisées dans le cadre du projet départemental *Au fil de l'eau* : carnets de voyage, représentations de l'eau, monuments liés à l'eau. Sans recours à des techniques sophistiquées, ces démarches, tout à fait transférables en les adaptant au niveau de votre classe, peuvent nourrir vos pratiques et vous donner des idées.

La pluie de mots au CP

J'ai travaillé sur l'idée d'une pluie de mots, une pluie de mots découpés dans du journal. Chacun a dessiné un personnage avec un parapluie pour se protéger. Certains ont choisi de se protéger en mettant un livre au dessus de la tête, pour d'autre le vent a retourné le parapluie et quelques-uns ont préféré laisser leur personnage lire sous la pluie



Le carnet de voyage de la goutte d'eau au CP

J'ai travaillé à partir d'un album de chez Retz, La petite goutte d'eau, histoires à écrire CP-CE1. J'ai proposé que chacun invente le voyage d'une goutte d'eau et réalise le carnet de voyage de sa goutte d'eau. Nous avons observé des carnets de voyage, les élèves ont constaté qu'il y avait des écrits et des dessins. Chaque élève a choisi à quel endroit tombait sa goutte d'eau. Il a ensuite cherché sur internet une image de cet endroit : une fleur, un toit, la mer, une rivière ... Puis il a imaginé ce qui arrivait à cette petite goutte d'eau. J'avais donné deux contraintes pour faciliter le travail d'écriture : un début d'histoire commun à tous : « Il pleut. » et une fin identique : « Le soleil est revenu. » Démarré en novembre ce travail d'écriture, de recherche sur le net, de saisie du texte et de réalisation plastique s'est achevé en février.

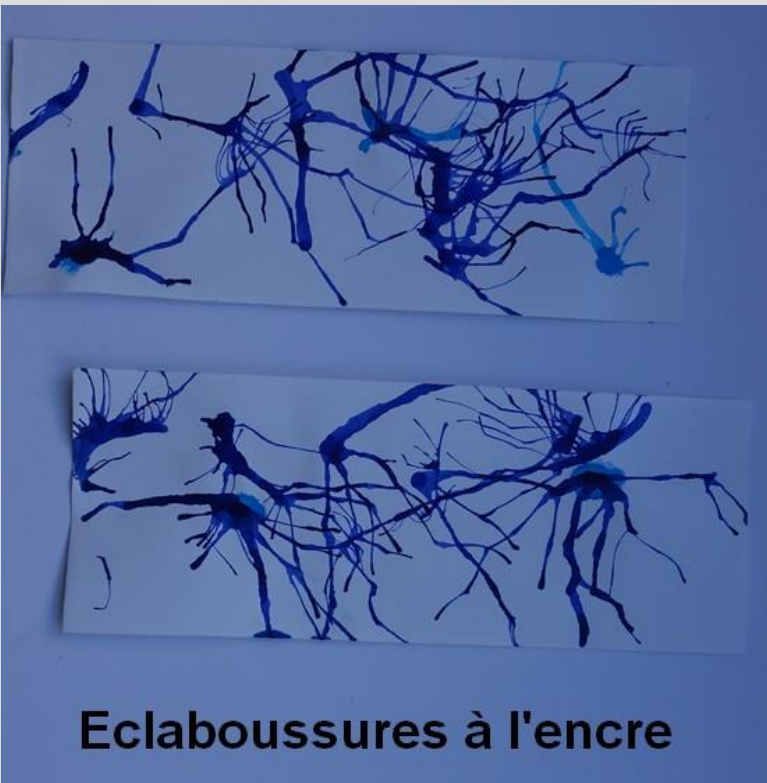


Expérimentations autour de la représentation de l'eau



en CP-CE1

Consigne : voir la rivière qui coule.



Eclaboussures à l'encre

Les élèves ont constaté que l'encre glissait mieux sur un papier lisse et brillant. Parmi les papiers proposés il y avait du papier photo hors d'usage. En revanche sur le papier à dessin l'encre est absorbée par le papier et les élèves avaient beau souffler à l'aide de la paille, il ne se passait rien



Tourbillons : gouaches (bleu, vert, noir)
pinceau, toile de verre



Vague, pastel gras

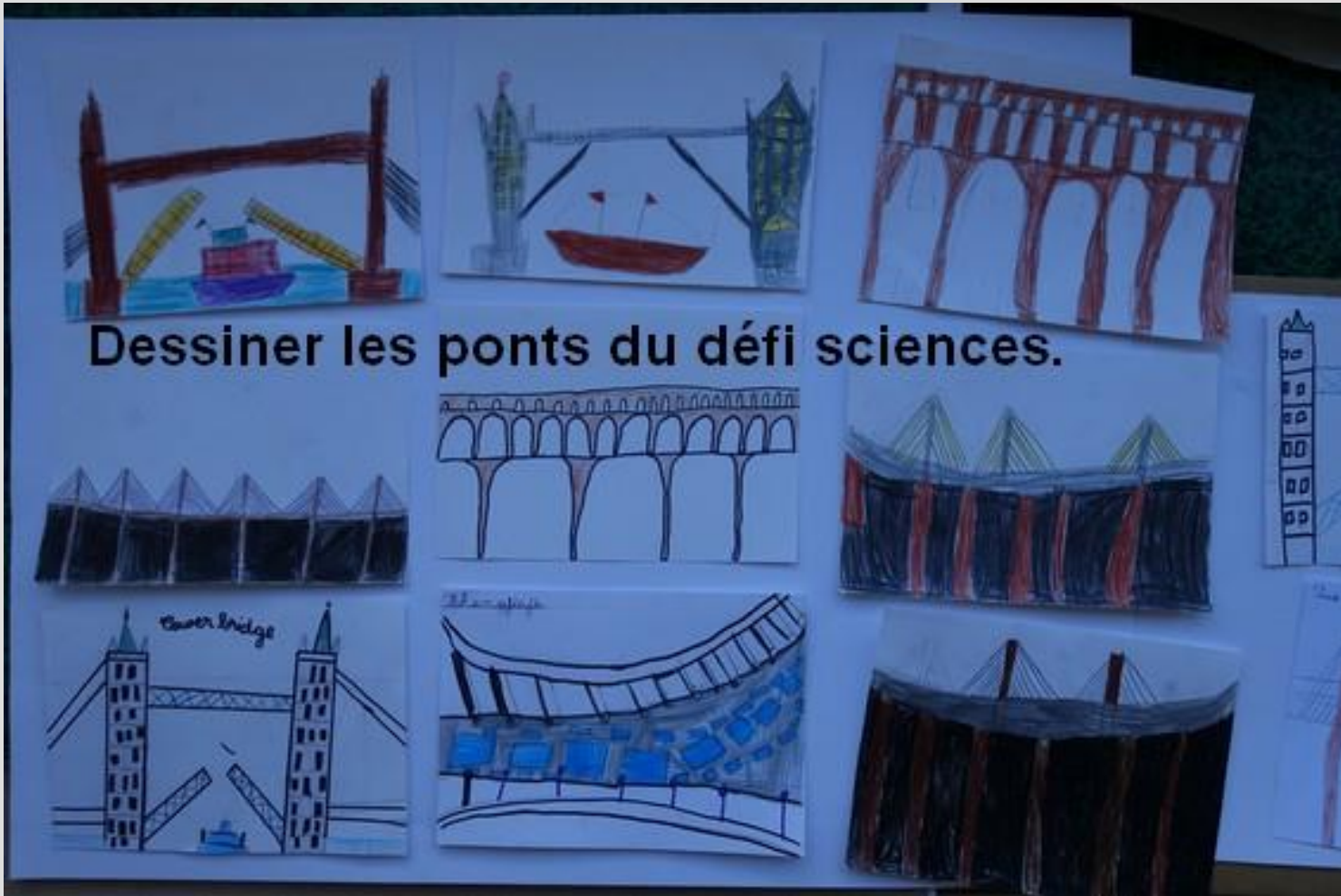
suite à la lecture de **La Grande Vague : Hokusai** de Véronique Massenot et Bruno Pilorget, ed. CANOPE.



09/03/2018 02:22
**Créagel (ODMP) étalé
au rouleau plastique + griffures**

En TPS-PS

En CP-CE1



Le pont géométrique



Le pont de celle qui aime les coeurs



Le pont des... ou de celle qui aime...

Le pont des formes



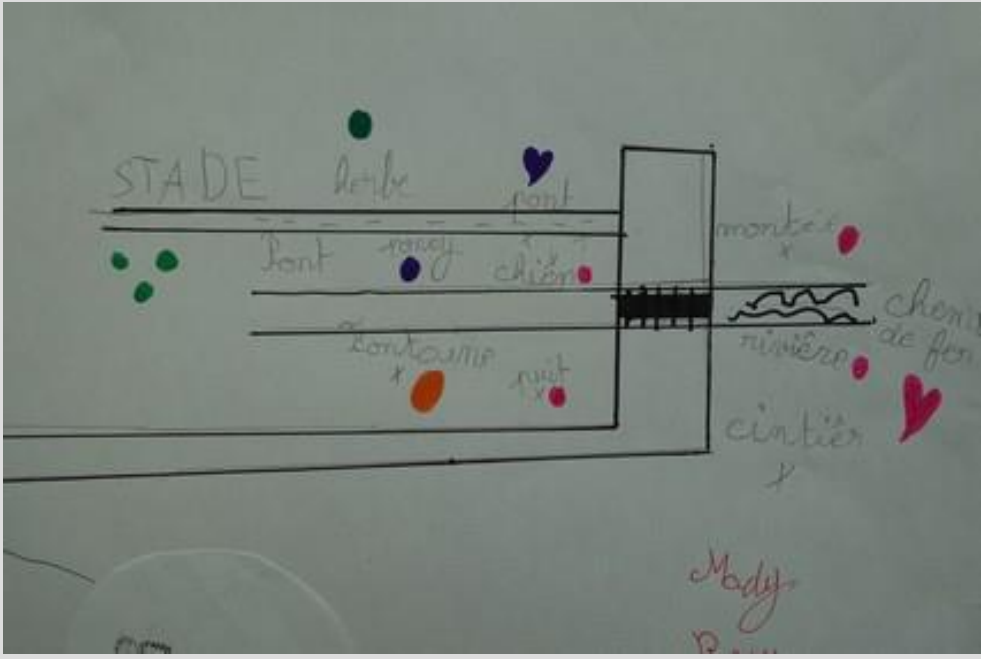
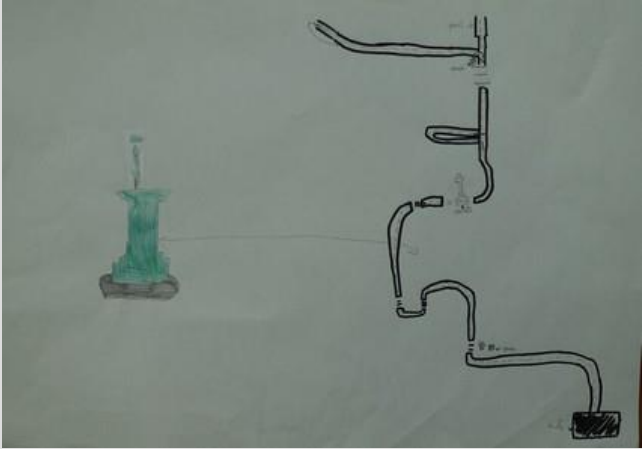
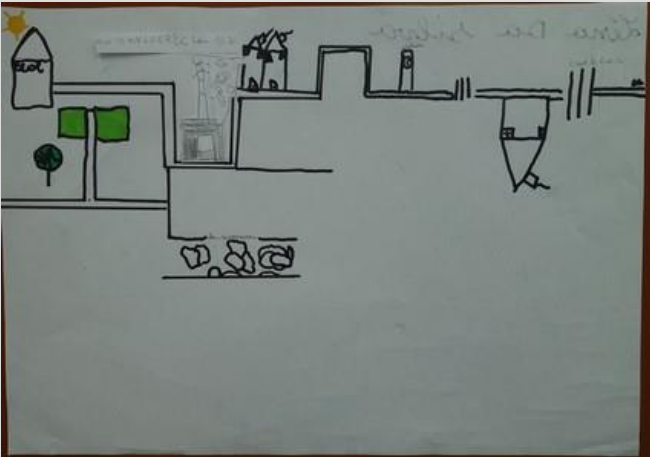
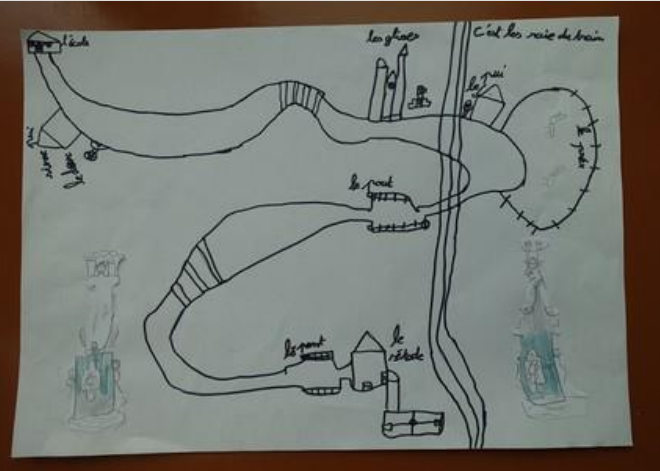
Le pont des couleurs

Profiter du défilé du carnaval pour faire des drôles de chapeaux.

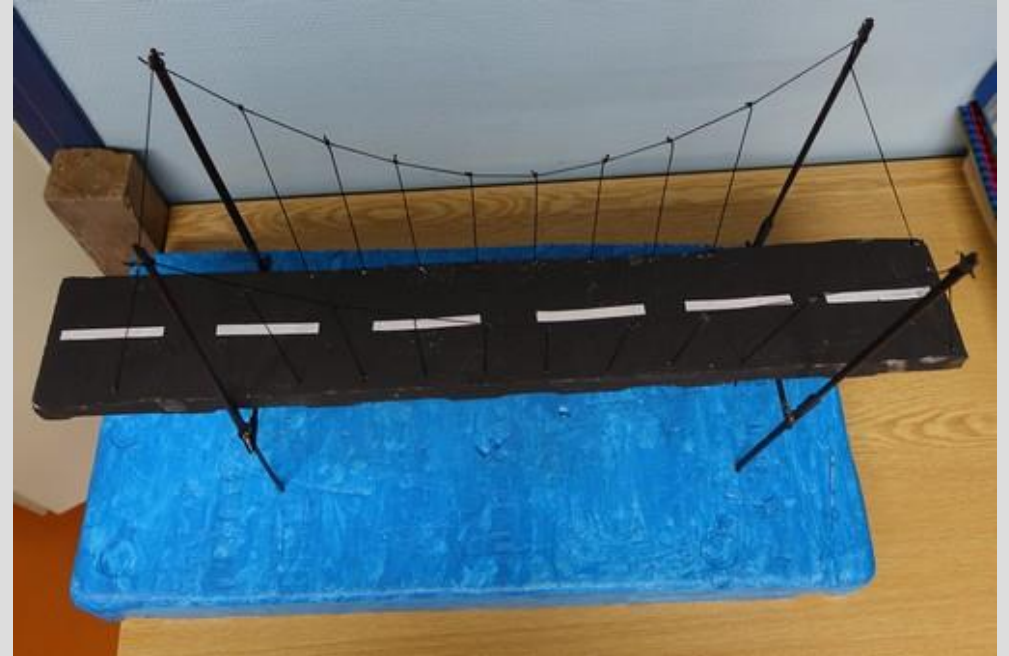


Dessiner le parcours dans le village à la rencontre de l'eau et comparer les dessins.

Dessiner c'est imaginer !



Imaginer un pont et en faire la maquette



CE2-CM1